|  |
| --- |
| 【科目名】**園芸療法研究法** |
| 【期　別】通年 | 【区　分】必修 | 【種　別】講義 |
| 【単位・コマ数】2単位・15コマ | 【時間数】22.5 | 　 |
| 【主任教員】○金子 みどり（6）　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　○は成績評価者 |
| 【分担教員】○杉原 式穂（9）　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　○は成績評価者 |
| 【授業のねらい】園芸療法に関する研究方法や測定法ならびに分析方法を身につけ、研究遂行や論文作成に必要な能力を養う。 |
| 【担当教員】　　　　　 | 【授業予定】　 |
| 杉原 式穂寮・通2年次合同4/27（金）1-4限金子 みどり寮・通2年次合同4/27（金）5限 | ≪1～4コマ≫研究計画法1. 研究とは
2. データ収集：収集方法（観察法、面接法、質問紙法、実験法）
3. 研究計画：研究の種類、研究計画書の作成、研究倫理（承諾書等）
4. 先行文献・隣接文献について：文献調査方法
5. 具体的な研究方法（信頼性・妥当性のある質問紙の選択、調査の実施、データ解析）と生理的評価の紹介
6. 研究発表の目的
7. 文献カードの作成

≪5コマ≫* 園芸療法実習「報告書」の書き方
 |
| 杉原 式穂寮・通2年次合同11/1（木）1-5限 | ≪6～10コマ≫1. 研究疑問の設定および研究計画の作成
2. 論文のまとめ方
3. 統計学入門：統計に必要な知識と検定法などデータ解析の方法を学ぶ
4. 事例報告の書き方
 |
| 金子 みどり寮・通2年次合同H31/ 2/16（土）1-5限 | ≪11～15コマ≫* 質的研究について
* 園芸療法関連論文の文献購読
 |
| 【参考図書】 |
| 金子 みどり： | 「質的研究のための現象学入門 第2版: 対人支援の「意味」をわかりたい人へ」（[佐久川 肇](http://www.amazon.co.jp/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=%E4%BD%90%E4%B9%85%E5%B7%9D%20%E8%82%87&search-alias=books-jp&sort=relevancerank)、医学書院、2,808円） |
| 【予習課題】 |
| 杉原 式穂： | 事前に配布する次の論文を4/27の授業までに読むこと。「施設高齢者を対象とした園芸療法と音楽療法の比較：精神医学 51（1）：41-48,2009」 |
| 金子 みどり： | 2/16：園芸療法実習Ⅲの報告症例について日本園芸療法学会の”抄録の作成方法”に基づき、抄録を作成する。（提出期限：2/12） |
| 【成績評価の方法】 |
| 金子 みどり：杉原 式穂： | 出席状況、レポート内容出席状況、文献カードおよび各自の研究疑問に基づく研究計画書についてのレポート課題 |
| 【受講生への希望】 |